

Regulamin i program praktyki psychologiczno-pedagogicznej przedmiotu: *Religia*
dla studentów kierunku: teologia, jednolitych studiów magisterskich,
w Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach

Praktyka nauczycielska realizowana jest zgodnie z wytycznymi ujętymi w Obwieszczeniu Ministra Edukacji i Nauki z 6 kwietnia 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 12 maja 2021 r., poz. 890) oraz określonymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, (Dz. U. z 12 maja 2021 r. poz. 890).

Praktyka stanowi część modułu B w przygotowaniu pedagogicznym nauczyciela przedmiotu: *Religia*.

1. Efekty osiągnane przez studenta w czasie praktyki zawodowej (nauczycielskiej)
w zakresie psychologiczno-pedagogicznym:

W zakresie wiedzy student zna i rozumie:

B.3.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;

B.3.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;

B.3.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

W zakresie umiejętności student potrafi:

B.3.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;

B.3.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;

B.3.U3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;

B.3.U4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;

B.3.U5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

B.3.U6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

2. Celami praktyki są:

- a) nabywanie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności i postaw związanych z działalnością wychowawczą nauczyciela;
- b) nabywanie umiejętności i rozpoznawanie zachowań społecznych uczniów i ich uwarunkowań; oceny procesu rozwoju uczniów; rozpoznawania potrzeb wychowawczych uczniów oraz doboru odpowiednich metod oddziaływania;
- c) kształtowanie umiejętności formułowania planu pracy wychowawczej w klasie.

3. Dokumenty:

- a) praktyki zawodowe odbywane są na podstawie *Porozumienia o organizacji praktyk zawodowych* zawieranego pomiędzy Uczelnią (Uniwersytet Śląski) a Szkołą;
- b) po zawarciu stosownego *Porozumienia* Student otrzymuje imienne *Skierowanie* do wybranej placówki, podpisane przez wydziałowego opiekuna praktyk.

4. Termin praktyki:

Praktyki psychologiczno-pedagogiczne w wymiarze 30 godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych dla specjalności: teologia pastoralna i teologia nauczycielska realizowane są jako praktyka śródroczna:

- a) „Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1” w szkole podstawowej (15 godzin) – V semestr;
- b) „Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2” w szkole ponadpodstawowej (15 godzin) – VII semestr.

Zmiany terminu realizacji praktyki można dokonać tylko po uzyskaniu zgody Prodziekana ds. Kształcenia i Studentów.

5. Formy praktyki:

- a) obserwacja lekcji/zajęć;
- b) zapoznanie się ze wskazanymi formami działalności psychologiczno-pedagogicznej i wychowawczej szkoły;
- c) współpraca z opiekunem praktyk i/lub innymi nauczycielami w realizowaniu zadań.

6. Zadania:

Obserwacja:

- a) lekcji wychowawczych;
- b) zajęć psychologiczno-pedagogicznych, w tym:
 - zajęć rozwijających uzdolnienia;
 - zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
 - zajęć specjalistycznych, w tym: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, innych o charakterze terapeutycznym oraz związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- c) zajęć prowadzonych w świetlicy szkolnej;
- d) zebrań z rodzicami (jeśli w czasie trwania praktyki są one organizowane);
- e) posiedzenia rady pedagogicznej (jeśli w czasie trwania praktyki jest ono organizowane).

Zapoznanie się z:

- a) z pracą nauczyciela wspomagającego (jeśli jest on zatrudniony w wybranej przez studenta szkole);
- b) pracą asystenta nauczyciela (jeśli jest on zatrudniony w wybranej przez studenta szkole);
- c) dokumentacją prowadzoną przez psychologa i pedagoga szkolnego, w tym między innymi z: planami działań wspierających ucznia, kartami rozpoznawania indywidualnych potrzeb ucznia, arkuszami indywidualnych programów edukacyjnych, arkuszami indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych;
- d) z aktami prawnymi związanymi z organizacją pracy psychologa, pedagoga, funkcjonowaniem uczniów zdolnych oraz z dysfunkcjami.

Współdziałanie z opiekunem praktyk i/lub z innymi nauczycielami w:

- a) dyżurowaniu z innymi nauczycielami podczas przerw międzylekcyjnych;
- b) przygotowywaniu materiałów pomocniczych na zajęcia z uczniami.

Pełnienie roli nauczyciela, poprzez:

- a) planowanie tematu, celów, metod i przebiegu zajęć;
- b) dostosowanie treści, metod i form prowadzenia zajęć do potrzeb i możliwości uczniów oraz dynamiki grupy uczniowskiej;
- c) przygotowanie scenariusza lekcji wychowawczej, profilaktycznej lub wspierającej uzdolnienia i skonsultowanie go z nauczycielem;
- d) organizację i prowadzenie lekcji wychowawczej lub zajęć opiekuńczo-wychowawczych dla uczniów (pod opieką nauczyciela).

7. Organizacja zadań:

- a) praktyki odbywają się w trakcie trwania roku akademickiego i podlegają stałej opiece ze strony nauczycieli akademickich i akademickiego opiekuna praktyk;
- b) na kilka dni przed rozpoczęciem praktyki student zgłasza się do Dyrektora Szkoły i nauczyciela-opiekuna. Opiekunem praktyk z ramienia szkoły może być wyłącznie nauczyciel ze stopniem awansu zawodowego nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego;
- c) pierwsze dni praktyki przeznaczone są na obserwację lekcji/zajęć;
- d) podstawą do prowadzenia lekcji/zajęć jest **konspekt przygotowany przez studenta przy współpracy nauczyciela-opiekuna i zatwierdzony przez niego**;
- e) student uzgadnia z nauczycielem-opiekunem zasady oceniania uczniów oraz wystawiania ocen cząstkowych. Nie ma prawa wpisywać ocen do dziennika elektronicznego.

8. Warunki zaliczenia:

- a) student zobowiązany jest do prowadzenia dzienniczka praktyk pedagogicznych, w którym umieszcza:
 - a. zestawienie tematów lekcji obserwowanych (wraz z uwagami dotyczącymi lekcji), lekcji wychowawczych, konsultacji, zajęć pozalekcyjnych, konferencji, spotkań z rodzicami, uroczystości szkolnych i innych;
 - b. zestawienie i opis wszystkich form aktywności o charakterze psychologiczno-pedagogicznym podejmowanych w trakcie praktyki.

- b) student przygotowuje i wypełnia raport z odbytej praktyki potwierdzony własnym podpisem, podpisem nauczyciela-opiekuna oraz podpisem dyrektora/wicedyrektora szkoły z pieczęcią szkoły;
- c) dokumentami praktyki, niezbędnymi do jej zaliczenia, są:
 - a. **porozumienie, skierowanie i oświadczenie**, które należy złożyć przed rozpoczęciem praktyki;
 - b. **dziennik praktyk** (opieczetowany i podpisany przez opiekuna);
 - c. **opinia o studencie** (opieczetowana i podpisana przez opiekuna);
 - d. **konspekt lekcji/zajęć**;
 - e. **raport z przebiegu praktyki**.

9. Uwagi końcowe:

- a) w czasie praktyki student podlega obowiązkowej dyscyplinie pracy; zobowiązany jest do przestrzegania przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy; w razie naruszenia przez studenta obowiązującego porządku pracy, szkoła może zwrócić się do opiekuna praktyk na uczelni o jego odwołanie;
- b) praktykant zobowiązany jest do postępowania i zachowania wyglądu zewnętrznego, odpowiadającego ogólnie przyjętym normom w zawodzie nauczycielskim;
- c) praktykant zobowiązany jest do uczestniczenia w życiu szkoły i do współpracy z nauczycielami.